

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Клиническая биохимия»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Кафедра: биохимии им. Г. Я. Городисской

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Клиническая биохимия» относится к базовой части (индекс Б1.Б.9) Блока Б1 ООП ВО.

#### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции (или её части)               | Результаты освоения дисциплины (достижения компетенции) (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1            | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-методологию абстрактного мышления для систематизации основ патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li><li>- принципы анализа элементов полученной информации в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизировать биохимические изменения при патологических процессах, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента,</li><li>- анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения на основе лабораторного обследования.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-методологией анализа элементов полученной информации в результате клиничко – лабораторного обследования пациента</li><li>• методологией синтеза полученной информации (клиничко – биохимического исследования) для постановки диагноза и</li></ul> |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды обитания на здоровье человека | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические основы развития патологий</li> <li>- факторы риска возникновения различных патологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять патохимические причины и условия возникновения в организме патологий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами клинико – лабораторной диагностики в практике врача</li> </ul> |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 акад.час.)

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость (АЧ) |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|----------|
|                                           | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                 | 2        |
| Аудиторная работа, в том числе            |                                |                                  | -                 | -        |
| Лекции (Л)                                | 0,17                           | 6                                | 6                 | -        |
| Лабораторные практикумы (ЛП)              |                                |                                  | -                 | -        |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 0,22                           | 8                                | 8                 | -        |
| Семинары (С)                              | 0,33                           | 12                               | 12                | -        |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,28                           | 10                               | 10                | -        |
| Промежуточная аттестация                  |                                |                                  |                   | -        |
| зачет/экзамен                             |                                | зачет                            | зачет             | -        |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                 | <b>1</b>                       | <b>36</b>                        | <b>36</b>         | <b>-</b> |

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                              |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1, ПК-1      | Раздел 1. Биохимические аспекты метаболизма гормонов щитовидной железы.                                                                                                      |
| 2.    |                 | Раздел 2. Современные методы биохимической оценки патологических состояний.                                                                                                  |
| 3.    |                 | Раздел 3. Биохимические механизмы метаболизма витаминов В12 и фолиевой кислоты.<br>Раздел 4. Онкомаркеры: биохимические особенности использования в клинической диагностике. |